

Утверждаю

Директор МБОУ
г.Мензелинска РТ

Галиева Л.А.

2025 г.



Программа лагеря труда и отдыха “Бөркетләр”

Возраст: 13-16 лет
Срок реализации: 1 г.

Мензелинск, 2025 г.

Содержание

Информационная карта программы
Нормативно-правовое обеспечение
Пояснительная записка
Механизм реализации программы
Сроки и условия пребывания
Участники программы
Материально-техническое обеспечение программы
Кадровое обеспечение программы
Педагогическое обеспечение программы
Методическое обеспечение
Содержание деятельности
Ожидаемые результаты
Показатели эффективности
Режим дня лагеря труда и отдыха
Трудовые дела
План работы лагеря труда и отдыха «Бөркетләр»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха “Бөркетләр” при МБОУ “Гимназия” г.Мензелинска РТ
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ “Гимназия” г.Мензелинска РТ
4.	ФИО авторов программы	Елхова Гузэль Фердинандовна
6.	Цель программы	- Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -Популяризация здорового образа жизни; -Формирование культуры межличностного общения; способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала -Профилактика асоциального поведения.
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ “Гимназия” г.Мензелинска РТ
10.	Количество участников программы	25 учащихся
11.	Возраст участников программы	13 -16 лет
12.	Сроки реализации	27.05.2025- 17.06.2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Такая форма активного отдыха, как лагерь труда и отдыха, содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За месяц до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного

отдыха,
оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря труда и отдыха – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется тремя отрядами с наполняемостью 8 человек (итого 25 человек – 1 смена с 27.05. по 17.06.)

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 6- 9-х классах на 21 календарных дня.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, формирование навыков ответственного поведения подростков.

ЗАДАЧИ:

1. Организация активного отдыха детей через вовлечение в спортивную, творческую и интеллектуальную деятельность.
2. Развитие самостоятельности и ответственности через практическое участие в социально – значимой деятельности.
3. Создание условий для формирования навыков ответственного поведения и здорового образа жизни через воспитательно-профилактические мероприятия
4. Профилактика асоциального поведения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
----------	---------------------------	---------------------

	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: - проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; - прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; - прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: - проведение родительских собраний в 7-8 – х классах по планированию занятости детей на летних каникулах; - проведение анкетирования. - с учащимися: - проведение анкетирования; - оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - положение о лагере - штатное расписание - график работы воспитателей - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	Апрель - май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ	май-июнь
	<i>Организационный этап</i> - Составление списков отрядов - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май-июнь
2	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	июнь
3	<i>Заключительный этап</i> Психолого – социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	август-сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной

жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 25 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МБОУ «Гимназия»:

- спортивная площадка,
- медицинский кабинет,
- кабинеты:

- комната отдыха,
- актовый зал
- библиотека
- спортивный зал

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Кабинеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели
4	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ✓ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ✓ - заведующий хозяйством;
- ✓ - воспитатель;
- ✓ Библиотекарь;
- ✓ - тех.персонал.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия послевсех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

12.30	Элементы режима дня	Пребывание детей 8.30-
	Сбор детей, зарядка	8.30-9.20
	Завтрак	9.00-9.20
	Трудовая деятельность	9.30-11.30
	Воспитательные мероприятия.	11.30-12.00
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	
	Обед	12.00-12.30
	Уход домой	12.30

Трудовые занятия

1. Уход за клумбами на пришкольной территории.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уборка прилегающей территории гимназии (стоянка, общежитие).
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
7. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Дата	Мероприятия
27.05.24	Открытие лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Организационный час: - Обсуждение распорядка дня. - Составление графика дежурства. - Распределение обязанностей. - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. - Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню защиты детей. - Беседа «Я и мой велосипед», в рамках профилактического мероприятия: «Внимание-дети!».
28.05.24	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант»- благоустройство территории гимназии. - Просмотр фильмов на патриотическую тему: документальных, художественных - Беседа: «Стоп – твоя жизнь в опасности», в рамках профилактического мероприятия: «Внимание-дети!». - Спортивный час (баскетбол)
29.05.24	- Инструктаж по правилам личной безопасности. - «Трудовой десант» - благоустройство цветников, прополка и полив цветов на пришкольном участке. - Спортивный час (волейбол). - Беседа: «Правила поведения при угрозе химического или радиоактивного поражения, средства индивидуальной защиты». - Беседа «Ребёнок важный пассажир», в рамках профилактического мероприятия: «Внимание-дети!»
30.05.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант». Работа на территории гимназии. - Беседа по ЗОЖ. - Технологические игры на сплочение коллектива. - Познавательное мероприятие «Экологическая мозаика», посвящённое всемирному дню охраны окружающей среды.
31.05.2024	-Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Психологический тренинг. - Спортивно-развлекательная программа «Выше, быстрее, сильнее!» в рамках ГТО.
2.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант». - Оформление музея гимназии. Квест - игра «Вредные и полезные привычки».Психологический тренинг.
3.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - Беседа ПДД - «Познавательный час», посвящённое всемирному дню океанов. - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флешмобов.
4.06.24	Инструктаж по технике безопасности. -Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. - Оформление музея гимназии.

	- Спортивные игры: футбол - Психологический тренинг
5.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. - Оформление музея гимназии. - Турнир по шахматам и шашкам.
6.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант», работа на пришкольном участке. - Просмотр художественных фильмов пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Моё отношение к алкоголизму и наркомании» - ролевые игры.
7.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» (прополка и полив цветов на пришкольном участке). - Беседа ПДД - Спортивные игры: пионербол
9.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. - Оформление музея гимназии. - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе».
10.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины, мы – непобедимы!» - Коллективно-творческое дело «Одна школа-одна страна». - Диагностика сплочённости коллектива. - Спортивная программа «Спортландия».
11.06.24	- Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке, на территории гимназии. - Беседа: «Правила противопожарной безопасности, поведения ввремя пожара и меры оказания первой помощи после ожогов». - Конкурс бардовской песни.
13.06.2024	-Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - работа в школьной библиотеке - Спортивные игры
14.05.2024	-Инструктаж по технике безопасности. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке, прополка и полив цветов на пришкольном участке. - Спортивные игры
16.06.24	- Беседа: «Дружбой, дорожить умеете!»
	Просмотр фильма о войне «А завтра была война».

Приложение ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты
вдруг, Сделай паузу, мой
друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально
-Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.
 12. Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!